

Netwerken in het brein in de lessen wetenschappelijk werk



In de lessen wetenschappelijk werk in het tweede jaar doen we aan onderzoekend leren over thema's die aansluiten bij de actualiteit. Eén van de thema's die dit schooljaar aan bod kwamen, was 'Netwerken in brein'. Denken, leren en onthouden zijn afhankelijk van een goede communicatie tussen zo'n 100 miljard zenuwcellen. Fouten in ons DNA kunnen de bouw van dat netwerk en het functioneren van ons brein verstoren. Ingewikkelde materie dus! Om ons hierin een beetje wegwijs te maken, organiseerde de school in samenwerking met Zorgnetwerk Trento een minicongres in Rusthuis De Vliet. Dokter Sofie Carrette, neurologe aan de Universiteit van Gent, gaf een interessante voordracht over onze wonderlijke hersenen en hoe het ook fout kan lopen. Daarbij ging er ook speciaal aandacht naar ouderdomsdementie.



Genoeg materie dus om achteraf in de klas mee aan de slag te gaan. In groepjes formuleerden onze tweedejaars onderzoeksvragen en zetten ze zelf een wetenschappelijk onderzoek over dit thema op. Aan hun klasgroep presenteerden onze jonge onderzoekers de resultaten.

Als verdieping fietsten we richting Moerzeke waar we door middel van een spel kennismakten met het rusthuis en aan den lijve ondervonden hoe het leven met een beperking is. Daarna bezochten we de afdeling De Wal, waar de inwoners lijden aan dementie. We deden samen met hen aan beweging, spel en maakten muziek. Zo bleef het in de lessen niet enkel bij theorie en onderzoek, maar maak-

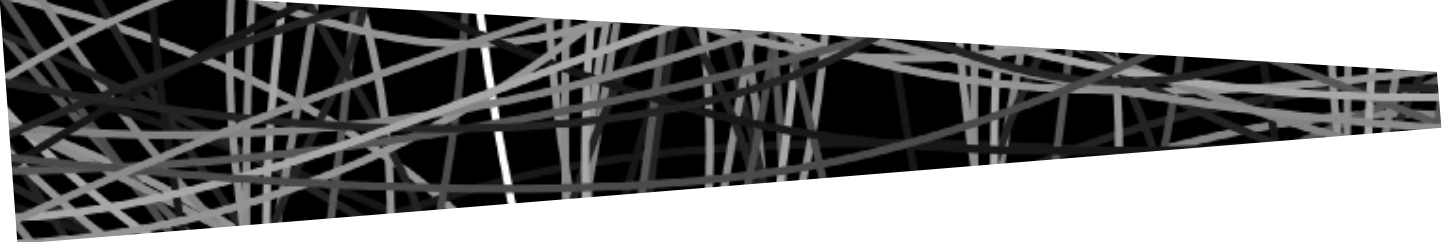


ten we kennis met mensen bij wie de netwerken in het brein zijn verstoord. Het was een onvergetelijke, intense en ook emotionele ervaring.

We zijn zorgnetwerk Trento enorm dankbaar voor de leerkansen die het onze wetenschappers in wording bood en kijken uit naar verdere samenwerking.

Herman De Paepe





We mochten gezelschapspelletjes spelen met de rusthuisbewoners. Dat was heel fijn! Tijdens het spelen van mens-erger-je-niet duwden zij telkens de paardjes omver. Daarna reden we naar huis met de fiets en was het heel hard aan het regenen. Dat was wel jammer, want het was een heel leerrijke voormiddag.

Leen Herwege (2a8)



In het rusthuis van Moerzeke kregen we een rondleiding en konden we ontdekken hoe het is om bepaalde beperkingen te hebben bv. slechthorend zijn of in een rolstoel zitten. Na de uitgebreide rondleiding was het tijd om een bezoekje te brengen aan patiënten met dementie.

Milan Rombout (2a8)

