

Leerkrachten aan het woord – over de kracht van intergenerationeel leren

“Werken met ouderen vraagt flexibiliteit van kinderen. Soms zijn bewoners moe, ziek of onverwacht afwezig. Dat kan ingrijpend zijn, zeker als er een band is opgebouwd. Het is niet altijd eenvoudig, maar het leert kinderen omgaan met kwetsbaarheid en met het leven zoals het is – inclusief afscheid.”

“Door de jaren heen is onze samenwerking met het woonzorgcentrum alleen maar rijker geworden. We hebben geleerd uit wat minder goed liep, maar vooral kracht geput uit de vele warme ontmoetingen. Elk schooljaar groeit het project verder, omdat het écht iets teweegbrengt, bij jong én oud.”

“Kinderen blijven kinderen. Tijdens een uitstap, zoals naar de dierentuin, willen ze ook gewoon even rondlopen, lol maken, loskomen. Het is dan belangrijk om met hen in gesprek te gaan: zorgen voor iemand is niet tijdelijk, je laat een bewoner niet zomaar achter. Ook dat is een levensles.”

“De verbondenheid die soms ontstaat tussen kinderen en ouderen is indrukwekkend. Zeker bij de oudere leerlingen zien we hechte, oprechte contacten groeien. Soms wordt afscheid nemen dan echt moeilijk – maar net dat maakt het ook zo waardevol. Het raakt hen. Het blijft bij.”

“Intergenerationeel werken zou veel meer aandacht moeten krijgen in het onderwijs én in de lerarenopleiding. In een samenleving die steeds meer vergrijsd, is dit een kans om kinderen van jongs af aan te leren wat zorg, empathie en verbondenheid betekenen.”

“Het is niet iets dat je in één keer op poten zet. We zijn zelf met vallen en opstaan gegroeid in dit project. Maar als je blijft volhouden, zie je wat het teweegbrengt: echte, betekenisvolle ervaringen. Dit is leren uit het leven – met hoofd én hart.”

